

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»  
(МБДОУ № 22)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 22  
(протокол от 14 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ № 22  
\_\_\_\_\_ Ломтева Л.И.  
14 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22» за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22» (МБДОУ Детский сад № 22) |
| Руководитель                             | Ломтева Лилия Ивановна   |
| Адрес организации                        | 601020 , Владимирская область, Киржачский район , п/о Дубки д.22   |
| Телефон, факс                            | 8(910)095-34-26  |
| Адрес электронной почты                  | det.cad-22@yandex.ru   |
| Учредитель                               | Администрация Киржачского района   |
| Дата создания                            | 1958 год   |
| Лицензия                                 | от 21 февраля 2018 года №4378 серия 33ЛЮ1 №0002507   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (далее — Детский сад) расположено на территории сельского поселения Першинское , п/о Дубки , рядом отсутствуют предприятия , заводы , торговые комплексы, находится в зеленой зоне лесного массива.. Здание детского сада построено 1956 году , приспособленное , возможная максимальная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 173,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 150,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная разновозрастная группа — 7 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 8 детей;
- С 1 ноября 2025года 1 разновозрастная групп-13 детей

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 20245год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.09.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 14               | 92,9%  |
| Неполная с матерью | 1                | 7,1%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 1                | 7,1%   |
| Два ребенка              | 7                | 50%  |
| Три ребенка и более      | 6                | 42,9%  |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16 января 2025 г. N 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества"

году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим:

| Работа с воспитателями  | Работа с родителями  | Работа с детьми  | Работа с общественностью  |
|---|--|--|---|
| <p>Методические рекомендации</p> <p>и консультации для воспитателей:</p> <p>-«Планирование работы с детьми по подготовке празднования посвященных Году Защитника Отечества и 80 десятилетию Победы</p> <p>- Оформление информационных</p> <p>-Баннеров</p> <p>-стендов для родителей;</p> <p>-уголков посвященных Году Защитника Отечества</p> <p>- Организация фотовыставки</p> <p>«Защитники Отечества»</p> | <p>-Привлечение родителей к участию в подготовке к празднованию праздника День Победы</p> <p>- Информация о проводимой работе с детьми в рамках подготовки с детьми празднования 80-Летия Победы (освящалась в ГосПаблицах ДОУ)</p> <p>-информационно справочных материалов(буклеты, листовки, памятки ,папки-ширмы)</p> <p>- Спортивный праздник «Здоровый дух рождается в семье»</p> | <p><b>Беседы с детьми:</b></p> <p>-«Наше Отечество»;</p> <p>- «Нападение Германии. Начало войны»</p> <p>; - «Блокада Ленинграда»;- «Дорога жизни».</p> <p>Прорыв блокады»;</p> <p>- «Письма с фронта»;</p> <p>-«Оборона Москвы»;</p> <p>- «Сталинградская битва»</p> <p>; -«Дети-герои»</p> <p>; -«Солдаты идут в бой» - «Салют Победы»;</p> <p>- «Награды Родины»; -</p> <p>«Какие бывают военные профессии?»;</p> <p>- «Что такое армия?»;</p> <p>-«Какие роды войск существует в армии?»;</p> <p>- «Подвиги наших дедушек»</p> <p>-</p> <p>«Мальчики-будущие мужчины и солдаты»;</p> <p>- «Они защищали</p> | <p>-Сбор гуманитарной помощи участникам специальной военной операции;</p> <p>Рисунки воспитанников:</p> <p>-Поздравления с Новым Годом,</p> <p>С Днем защитника Отечества</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>нашу страну»;</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>-С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»;</p> <p>-Е. Благинина «Шинель»;</p> <p>-Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; - М.Пляцковский «Май сорок пятого года»;</p> <p>-А .Митяев «Мешок овсянки»;</p> <p>-А .Твардовский «Рассказ танкиста»</p> <p>-В. А. Бут «Бессмертие юнги»;</p> <p>-А. Барто« На заставе»;</p> <p>-А. В. Нестеренко «Наш солдат», «Кадеты»; С. Баруздин «Слава» , «Точно в цель», «За Родину»; - - Е. Благинина «Миру-мир»; - В .Богомолов «Вечный огонь»</p> <p><b>Выставка детских работ ко Дню защитника Отечества «Наша Армия-сильна!»</b></p> <p>-Выставка рисунков :</p> <p>-«Мой</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | замечательный<br>папа!»<br><br>-«Мой дедушка!» |  |
|--|--|--|--|

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались благодаря ЦДТ г.Киржача.

В МБДОУ №22

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год,<br>количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-----|---|----------------------|---------|-------------------------------------|------|--------|----------|
|     |   |                      |         | 2024                                | 2025 |        |          |
| 1   | Художественное                                |                      |         |                                     |      |        |          |
| 1.1 | Волшебный песок                               | кружок               | 4-7 лет | 8                                   | 8    | +      | -        |

Анализ работы ДОУ, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается демографический спад рождаемости, наполняемость групп падает.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование<br>органа | Функции  |
|------------------------|--|
| Заведующий             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |      | Ниже нормы |      | Итого  |                                 |
|--|------------|----|--------|------|------------|------|--------|---------------------------------|
|  | Кол-во     | %  | Кол-во | %    | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 2          | 25 | 5      | 62,5 | 1          | 12,5 | 8      | 87,5                            |
| Качество освоения образовательных областей                 | 2          | 25 | 5      | 62,5 | 1          | 12,5 | 8      | 87,5                            |

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 4 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детском саду :2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) . Родители и педагоги нашего ДОО неоднократно участвуют в акции «Корзина Добра», для участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 14.01.2025 № 1/6.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель(совместитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,66/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,33/1.

В 2025 году педагогических работников , имеющих квалификационную категорию:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

#### **Стаж педагогического состава**

| <b>Стаж</b>    | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|----------------|-------------|-------------|
| 11 лет и более | 2           | 2           |
| От 6 до 10 лет | 0           | 0           |
| До 5 лет       | 0           | 0           |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения ДООУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 25 по 27 августа 2025 года.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году принтером, интерактивным столом;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал объединенный с групповым помещением — 1;
- пищеблок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт входного коридора с ремонтом крыши , замена окна на пищеблоке . Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 14.01.2025 № 1,7, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июле 2025 года Детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению .В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2025 по 30.10.2025 проводилось анкетирование 11 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации 9чел — 81,8%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации 9чел— 81,8%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 11 чел — 100%
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 9 чел — 81,8%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 10 чел — 90,9%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 14         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 14         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 14         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 14 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 3        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 2        |
| с высшим образованием   |                   | 1        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 1        |
| средним профессиональным образованием   |                   | 0        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 1        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 2 (100%) |
| с высшей  |                   | 0 (0%)   |
| первой  |                   | 2 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |          |
| до 5 лет  |                   | 0 (0%)   |
| больше 10 лет   |                   | 2 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |          |
| до 30 лет   |                   | 0 (0%)   |
| от 55 лет   |                   | 1 (50%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 3 (100%) |

|  |                 |                             |
|--|-----------------|-----------------------------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек | 1/7                         |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя   | да/нет          | Да(внешний<br>совместитель) |
| инструктора по физической культуре   |                 | нет                         |
| учителя-логопеда   |                 | нет                         |
| логопеда   |                 | нет                         |
| учителя-дефектолога  |                 | нет                         |
| педагога-психолога   |                 | нет                         |
| <b>Инфраструктура</b>  |                 |                             |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 3,8                         |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала (совмещен с групповой комнатой)   | да/нет          | да                          |
| музыкального зала (совмещен с групповой комнатой)  |                 | да                          |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да                          |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.