

Министерство образования и молодежной политики
Владимирской области

Информационный сборник

**«Развитие системы дошкольного образования
во Владимирской области»**

**г. Владимир
2024 год**

Дошкольное образование (2023 год)

По состоянию на 31.12.2023 года во Владимирской области сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составляет 456 организаций, которые посещают 59 083 воспитанника, и включает в себя:

- 399 муниципальных дошкольных образовательных организаций с контингентом воспитанников 57 254 человека (4 детских сада не функционируют – 1 в г. Владимире, 3 - в Вязниковском районе);

- 6 частных дошкольных образовательных учреждений (1 - в Александровском районе, 4 - в г. Владимире и 1 - в Ковровском районе), которые посещают 466 воспитанников, что составляет 0,8% от общего количества воспитанников, получающих дошкольное образование;

- 51 общеобразовательную организацию, реализующую образовательные программы дошкольного образования (2 школы в Вязниковском районе не функционируют), которые посещают 1 363 воспитанника.

В регионе с 2013 года сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте старше 3-х лет.

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет в регионе с 2022 года составляет 100% (РФ - 99,5%).

Уровень обеспеченности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием в регионе в 2023 году составил 100% (2022 г. – 99,5%).

В рамках модернизации и оптимизации региональной системы дошкольного образования в 2023 году в муниципальных образованиях области проведены реорганизационные мероприятия в отношении **23** образовательных организаций:

1) МБОУ «СОШ № 32» и МБОУ «СОШ № 37» г. **Владимира** закрыли дошкольные группы;

2) МБОУ «Федоровская ОШ» и МБОУ «Симская СОШ» **Юрьев-Польского района** закрыли дошкольные группы;

3) в г. **Коврове** МБДОУ детский сад № 9 присоединен к МБДОУ детский сад № 36;

4) в **Собинском районе** МБДОУ детский сад № 14 «Золотая рыбка» присоединен к МБДОУ Собинского района детский сад № 5 «8 Марта»;

5) **Меленковский район:**

МБДОУ «Детский сад № 2» г. Меленки присоединен к МБДОУ «Детский сад № 10» г. Меленки,

МБДОУ «Детский сад № 11» г. Меленки присоединен к МБДОУ - детский сад № 16 д. Иватино;

б) **Судогодский район:**

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» поселка Головино» присоединен к МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино;

МБДОУ «Детский сад поселка Бег» присоединен к МБДОУ «Детский сад № 7 города Судогда»;

7) МБДОУ Детский сад № 18 присоединен к МБОУ Лизуновская оош № 17 Александровского района;

8) МБДОУ «Детский сад «Лесной уголок» деревни Паустово Вязниковского района присоединен к МБОУ «Паустовская оош Вязниковского района»;

9) **г. Гусь-Хрустальный:**

МБДОУ «Детский сад № 39» присоединен к МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5»;

МБДОУ «Детский сад № 27» присоединен к МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»;

МБДОУ «Детский сад № 23» присоединен к МБДОУ «Детский сад № 8»;

МБДОУ «Детский сад № 33» присоединен к МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»;

10) **Суздальский район:**

МБДОУ «Детский сад № 7 с Новоалександрово» присоединен к МБОУ «Ново-Александровская ООШ»;

МБДОУ «Детский сад № 9 с. Порецкое» присоединен к МБОУ «Порецкая СШ»;

МБДОУ «Детский сад с. Мордыш» присоединен к МБОУ «Порецкая СШ»;

11) **Гусь-Хрустальный район:**

МБДОУ детский сад № 4 п. Красный октябрь присоединен к МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»;

МБДОУ детский сад № 31 с. Колпь присоединен к МБОУ «Колпская СОШ»;
дошкольная группа МБОУ «Перовская ООШ» присоединена к МБДОУ детский сад № 5 п. Мезиновский;

дошкольная группа МБОУ «Золотковская ООШ» присоединена к МБДОУ детский сад № 8 п. Золотково.

В тоже время получили лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам 2 частных образовательных организации (в г. Владимире и Ковровском районе).

По данным Владимирстата в регионе продолжается снижение численности детского населения. Так, численность населения области в возрасте от рождения до 7 лет составляла на 01.01.2022 – 80 248 человек (на 01.01.2021 – 92 623 чел., на 01.01.2020 – 98 016 чел., на 01.01.2019 – 103 152 чел., на 01.01.2018 – 106 293 чел.).

Учитывая, что в сравнении с предыдущим годом уменьшение детского населения данного возраста составило 12 375 человек, как следствие в 2023 году сократилась и численность детей, получающих дошкольное образование, на 4 294 человека (63 381 чел. на 31.12.2022, 66 908 чел. на 31.12.2021, 69 996 чел. на 31.12.2020, 72 501 чел. на 31.12.2019, 74 308 чел. на 31.12.2018).

В 2023 году количество групп в дошкольных образовательных организациях составляет 3099 групп, что на 88 групп меньше, чем в 2022 году (на 2,8%).

В 2023 году в связи с увеличением детей, нуждающихся в создании специальных условий для профессиональной коррекции нарушений развития, количество групп комбинированной направленности составило 86, что на 13 групп больше по сравнению с 2022 годом, а групп компенсирующей направленности – 320, что на 28 групп больше, чем в прошлом году.

В целях расширения возможностей системы образования для обеспечения образовательными услугами детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе образования формируется универсальная безбарьерная среда. В целях создания условий для обучения и воспитания детей с различными нарушениями на территории области реализуется подпрограмма «Доступная среда» государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 13.11.2014 № 1163.

В 2023 году 3 дошкольных образовательных организации стали участниками программы «Доступная среда», по итогам реализации которой:

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составила 100% (плановое значение – 100%);
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, составляет 30,9% (124 организации).

В дошкольных образовательных организациях создаются условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинские кабинеты имеются в 376 (95,2%) дошкольных образовательных организациях. Переданы в ведение организаций здравоохранения кабинеты в 328 дошкольной образовательной организации.

Лицензированные медицинские кабинеты имеются в 311 дошкольных образовательных организациях (2022 г. – 309). Медицинское обслуживание в 15 дошкольных образовательных организациях (Камешковский и Кольчугинский р-ны) осуществляется штатными медицинскими работниками образовательных организаций в соответствии с лицензией.

В 2023 году в регионе продолжена работа по оснащению помещений медицинских кабинетов образовательных организаций соответствующими условиями для работы медицинских работников и передаче кабинетов в безвозмездное пользование организациям здравоохранения на основании муниципальных правовых актов.

Вопросы организации медицинского обслуживания в дошкольных образовательных организациях находятся на постоянном контроле Министерства образования и молодежной политики области.

Общая численность педагогических работников в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в 2023 году составила 5 553 человека (2022 г. – 5 689 чел., 2021 г. – 5 839 чел., 2020 г. – 6 099 чел., 2019 г. – 6 152 чел., 2018 г.- 6 243 чел.).

Количество педагогических работников в сравнении с прошлым годом сократилось на 136 человек. Кроме того, сократилось и количество молодых педагогов на 25 человек. При этом на 24 человек увеличилось количество молодых специалистов, принятых на работу в 2023 году.

Анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования позволяет сделать вывод, что на одного педагогического работника в среднем приходится 10 воспитанников, также как и в прошлом году.

С 1-го сентября 2023 года все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

В 2023 году Владимирская область принимала участие в мониторинге качества дошкольного образования (далее – МКДО) с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет, целью которого являлось формирование единой общероссийской системы мониторинга качества дошкольного образования.

В МКДО приняли участие 45 дошкольных образовательных организаций из 14 муниципальных образований. В отчетный период кроме муниципальных дошкольных образовательных организаций в МКДО приняли участие 1 частный детский сад и 4 общеобразовательные организации с дошкольными группами.

Внешнюю оценку качества дошкольного образования проводили сотрудники ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» и педагогические работники дошкольных образовательных организаций региона.

Результаты МКДО

Показатели	Результаты			
	2020	2021	2022	2023
Образовательные ориентиры	2,38	2,75	2,65	3,16
Образовательная программа	2,21	2,64	2,76	3,07
Содержание образовательной деятельности	2,95	2,67	2,80	3,14
Образовательный процесс	2,86	2,63	2,59	3,08
Образовательные условия	2,87	2,40	2,84	3,13
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,75	1,55	2,85	2,93
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	3,17	2,78	2,83	3,28
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,82	2,49	2,84	3,31
Управление и развитие	2,76	2,49	2,60	3,05
Средний балл	2,75	2,47	2,75	3,14

В сравнении с предыдущим годом улучшились результаты по всем показателям. Качество дошкольного образования в регионе находится на базовом уровне, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Полученные данные в рамках МКДО позволили выявить дефициты и профициты при реализации образовательных программ дошкольного образования и выработать план повышения качества дошкольного образования в регионе до 2025 года.

Общими для всех образовательных организаций региона остаются проблемы, связанные с созданием условий для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

Одним из показателей качества дошкольного образования в регионе является участие воспитанников, педагогических коллективов и самих образовательных организаций в конкурсном движении.

Педагоги ДОО ежегодно принимают участие в областных конкурсах инновационных проектов и методических разработок.

В 2023 году проведен региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2023» на тему «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации», в котором приняло участие 252 работы по 15 номинациям.

На основе работ в каждой номинации председатели экспертных групп определили абсолютного победителя конкурса «Пчёлка-2023» - муниципальный проект творческой группы старших воспитателей окр. Муром «Сообщество в ВКонтакте как цифровая платформа реализации сетевого проекта «Мы вместе!» (Горшунова Оксана Анатольевна из МБДОУ «Детский сад № 1», Фиохина Марина Васильевна из МБДОУ «Детский сад № 14», Богатенкова Наталья Алексеевна из МБДОУ «Детский сад № 4», Пронь Оксана Алексеевна из МБДОУ «Детский сад № 32»).

Владимирскую область в 2023 году на федеральном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» представляла Николаева Наталья Викторовна, музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 13».

Дошкольные образовательные организации области ежегодно участвуют в конкурсах, проводимых в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята»:

- призерами Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» стали МБДОУ «Детский сад № 8» г. Меленки, МБДОУ Собинского района детский сад № 8 «Росинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей, МБДОУ детский сад № 19 «Теремок» г. Ковров;

- победителем Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» стало МБДОУ «Детский сад № 2 поселка Андреево» Судогодского района;

- победителем Всероссийского конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» стало МБДОУ детский сад № 2 «Росинка» Ковровского района.

Пинчук Олеся Александровна, воспитатель МБДОУ Собинского района детский сад № 20 «Теремок» приняла участие в федеральном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории «Опыт работы – педагог В теме».

Кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО выиграла грант в размере 450,0 тыс. рублей в форме субсидий в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в целях финансового обеспечения мероприятий, направленных на создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок.

В июне 2023 года на территории МБДОУ «Детский сад №15», расположенного в селе Сима Юрьев-Польского района, открылась первая в России полноценная патриотическая уличная площадка. Ее установка стала возможной благодаря конкурсу проектов «Моя идеальная площадка», который проводил Российский производитель развивающего оборудования для образовательных учреждений — компания «Умничка».

Дошкольные образовательные организации области активно участвуют во Всероссийских конкурсах и занимают призовые места.

МАДОУ детский сад № 1 г. Коврова удостоено Диплома лауреата и памятной медалью «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2023» в рамках Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2023».

В 2023 году воспитанники региона приняли участие во II Международном чемпионате BABYSKILLS:

- в номинации «Будущий профессионал» компетенция Дошкольное воспитание победили Захарова Валерия, воспитанница МБДОУ Детский сад №3 «Теремок» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области; Юлдашева Салимахон, воспитанница МБДОУ Детский сад № 20 «Ленок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей (Вязниковский район),

- в номинации «Талантливый повар» компетенция Поварское дело победили Рунова Яна, воспитанница МБДОУ Детский сад Малыш поселка Никологоры Вязниковского района Владимирской области и Осина Мария, воспитанница МБОУ «Борис-Глебская средняя общеобразовательная школа» (Муромский район),

- в номинации «Изысканный сервис» компетенция ресторанный сервис стали Орлова Юлия, воспитанница МБДОУ детский сад № 21 д. Нечаевская (Гусь-Хрустальный район), Ефремов Роман, воспитанник МБДОУ детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности (Гусь-Хрустальный район), Куринна Дарина, воспитанница МАДОУ детский сад № 1 г. Ковров, Плотников Кирилл, воспитанник МБДОУ Детский сад № 12 г. Ковров, Азовцева София, воспитанница МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (г. Кольчугино),

- в номинации «Мастер Lego» компетенция робототехника победили Лебедев Данил, воспитанник МБДОУ Детский сад № 52 г. Ковров,

- в номинации «Дизайнерская флористика» компетенция Флористика победили Королев Кирилл, воспитанник МБДОУ Детский сад № 12 г. Ковров,

Сучкова Арина, воспитанница МБДОУ детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности (Гусь-Хрустальный район), Лисов Кирилл, воспитанник МБДОУ Собинского района детский сад № 3 «Лучик»,

- в номинации «Юный художник» компетенция Художественная роспись по дереву победила Мурныкова Ульяна, воспитанница МБДОУ Собинского района детский сад № 3 «Лучик».

Деятельность дошкольных образовательных организаций находится на постоянном контроле как со стороны органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, так и со стороны Министерства образования и молодежной политики Владимирской области.

В современных условиях к дошкольным образовательным организациям предъявляются высокие требования, в соответствии с которыми в региональной системе дошкольного образования необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

1. Развитие вариативности дошкольного образования:

- открытие младенческих групп для детей от 2 месяцев до года (в настоящее время 5 самых маленьких воспитанников посещают детский сад в Вязниковском районе, их возраст от 8 до 10 месяцев),

- открытие групп с круглосуточным пребыванием детей (группы с 24-часовым пребыванием функционируют в о. Муром (2 группы), Александровском и Киржачском районах по 2 группы, в Кольчугинском, Собинском и Суздальском районах по одной группе),

- открытие групп оздоровительной направленности для детей часто и длительно болеющих, для детей с туберкулезной интоксикацией и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении, и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (в регионе таких групп нет),

- определение базовых детских садов, в которых будут функционировать группы для детей с целиакией, фенилкетонурией и другими заболеваниями, требующими организации специального питания.

В связи с увеличением количества детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- создание групп компенсирующей направленности для детей с различными нозологиями (в настоящее время совсем нет групп компенсирующей направленности в Муромском и Суздальском районах; в г. Радужный, Гороховецком, Гусь-Хрустальном, Ковровском и Селивановском районах функционируют группы компенсирующей направленности только для детей с тяжелыми нарушениями речи; а в Петушинском районе открыта только одна группа компенсирующей направленности для детей с РАС),

- развитие инклюзивного образования,

- наличие квалифицированных специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, тьюторов),

- создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды в организациях.

Реализация данных мероприятий позволит сохранить сеть образовательных организаций и созданные в них условия – кадровые, материально-технические).

3. С целью обеспечения качества дошкольного образования необходима организация методического сопровождения реализации образовательных программ дошкольного образования:

- создание методических служб,
- развитие системы наставничества.

Несмотря на то, что прямых полномочий по решению управленческих вопросов, возникающих в процессе работы образовательных организаций, у учредителя может не быть, но у него всегда есть инструменты воздействия на учреждение, например, в виде установления муниципального задания и финансового обеспечения. Кроме того, учредитель выполняет функции работодателя в отношении руководителя организации, т. е. может решать вопросы управления путем принятия мер в отношении заведующего.

Приоритетные задачи развития системы дошкольного образования региона на 2024 год:

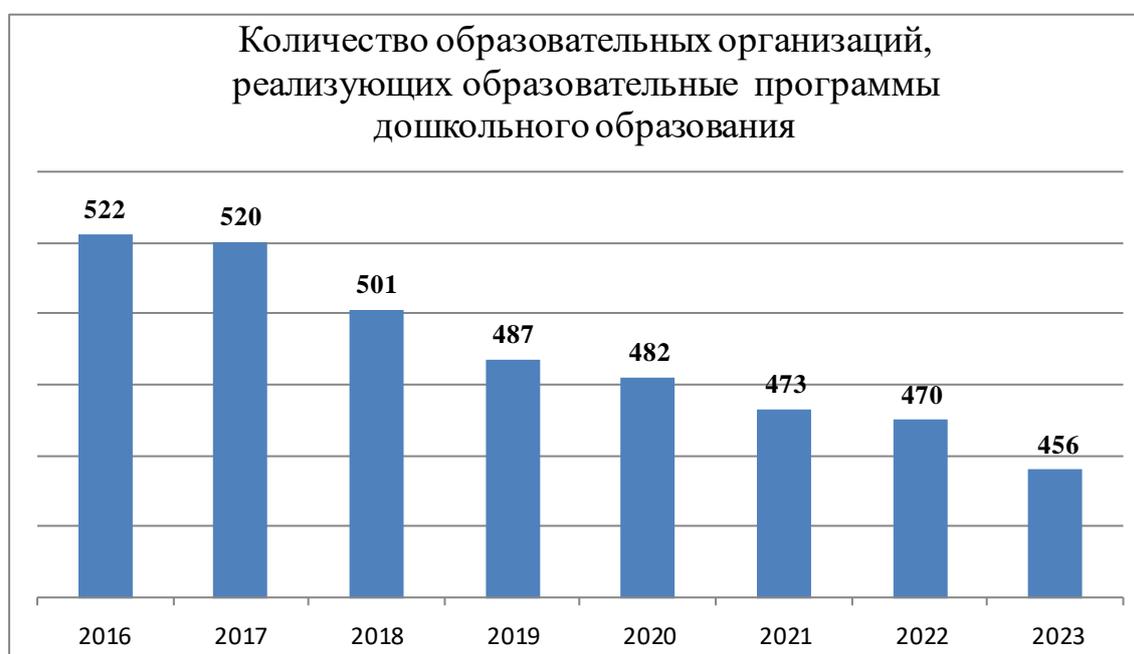
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 года и старше;
- обеспечение стратегического планирования развития ДОО с учетом анализа рисков и возможностей по достижению повышения качества дошкольного образования;
- содействие в развитии вариативности дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников,
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Динамика изменения сети ОО, реализующих программу дошкольного образования, и контингента детей в них

Показатели	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Количество организаций, реализующих программу дошкольного образования	501	487	482	473	470	456
Число детей в них	74652	72685	69996	66908	63381	59087
Охват детей от 1 года до 6 лет, %	78,2	78,5	78,4	62,1	79,5	79,8

Ежегодно прослеживается тенденция к снижению количества воспитанников и как следствие сокращение количества дошкольных образовательных организаций. Фактором, влияющим на снижение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет услугами дошкольного образования, является снижение численности детского населения в возрасте от рождения до 7 лет.

Диаграмма № 1



Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования.
(на 1000 детей приходится мест)

Территория	всего детей в возрасте от 1 г до 6 лет (данные Росстата на 01.01.2023)	число мест в ОО, реализующих программу дошкольного образования
г. Владимир	19936	19937
г. Гусь – Хрустальный	3441	2894
г. Ковров	7388	7117
о. Муром	6379	5941
ЗАТО г.Радужный	1135	749
Александровский р-н	5674	4506
Вязниковский р-н	3197	2985
Гороховецкий р-н	957	918
Гусь – Хрустальный р-н	1790	1688
Камешковский р-н	1220	1617
Киржачский р-н	1839	2589
Ковровский р-н	1022	1267
Кольчугинский р-н	2777	2544
Меленковский р-н	1410	1174
Муромский р-н	604	467
Петушинский р-н	3153	3354
Селивановский р-н	956	697
Собинский р-н	2595	3303
Судогодский р-н	1831	1729
Суздальский р-н	2580	2043
Юрьев – Польский р-н	1629	1629
по области	71513	69148

Ежегодное создание в образовательных организациях дополнительных мест для дошкольников позволяет сохранить показатель обеспеченности детского населения местами в дошкольных образовательных организациях. Так, на одну тысячу детей в возрасте от 1 года до 6 лет приходится 966 мест. Данный показатель увеличился на 21 место в сравнении с прошлым годом.

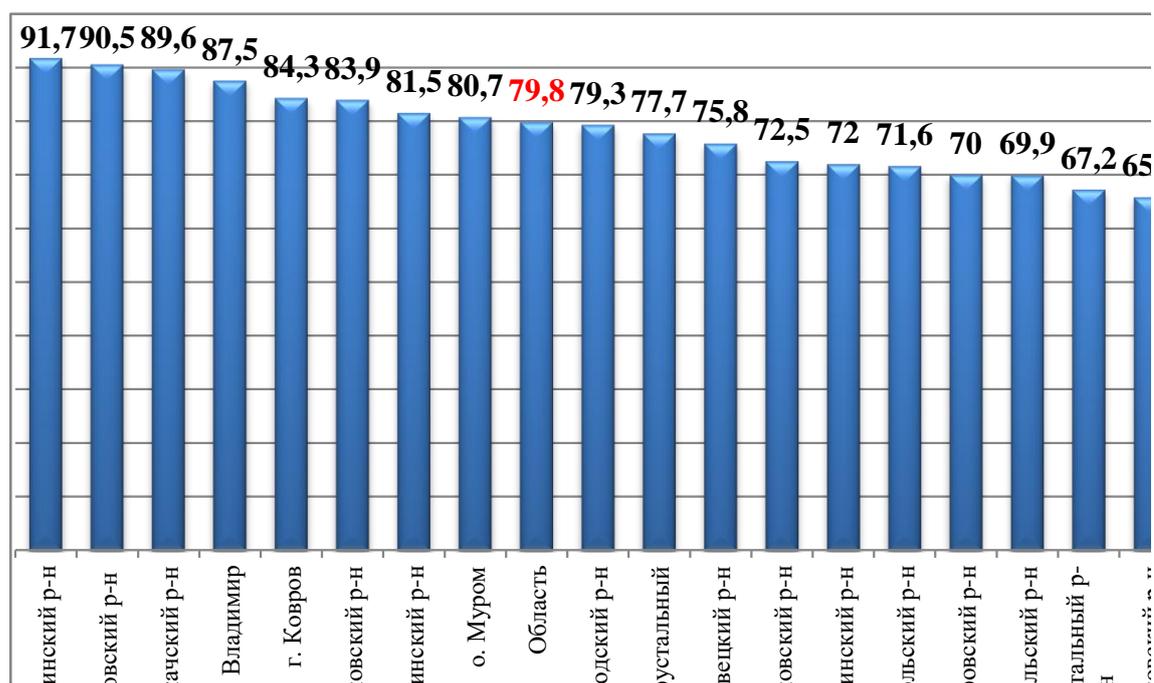


Таблица № 3

Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в них детей (на 1 января 2024 года)

Территория	Организации, в т.ч.			В них детей
	МДОУ	НДОУ	Общеобразовательные школы с дошкольными группами	
г. Владимир	90	4	1	18195
г. Гусь – Хрустальный	17	-	1	2700
г. Ковров	35	-	-	6417
о. Муром	31	-	-	5260
ЗАТО г.Радужный	3	-	-	742
Александровский р-н	24	1	2	4246
Вязниковский р-н	29	-	9	2392
Гороховецкий р-н	6	-	3	7426
Гусь – Хрустальный р-н	16	-	8	1216
Камешковский р-н	11	-	1	1046
Киржачский р-н	14	-	2	1686
Ковровский р-н	8	1	3	972
Кольчугинский р-н	14	-	3	2330
Меленковский р-н	10	-	-	949
Муромский р-н	3	-	3	329
Петушинский р-н	20	-	-	2330
Селивановский р-н	6	-	1	573
Собинский р-н	25	-	4	2429
Судогодский р-н	12	-	-	1489
Суздальский р-н	16	-	5	1837

Юрьев – Польский р-н	9	-	5	1207
Всего	399	6	51	59087

Диаграмма № 3



Таблица № 4

Число детей и мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Территория	Всего на 01.01.2023		Всего на 01.01.2024		
	Детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования	В них мест	Детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования	В них мест	Кол-во свободных мест
г. Владимир	19752	20105	18195	19937	1742
г. Гусь – Хрустальный	2877	4100	2700	2894	194
г. Ковров	6933	7573	6417	7117	700
о. Муром	5532	6211	5260	5941	681
ЗАТО г.Радужный	857	903	742	749	7
Александровский р-н	4427	4669	4246	4506	260
Вязниковский р-н	2608	3058	2392	2985	593
Гороховецкий р-н	829	949	7426	918	176
Гусь – Хрустальный р-н	1287	1918	1216	1688	472
Камешковский р-н	1124	1517	1046	1617	571
Киржачский р-н	1793	2645	1686	2589	903
Ковровский р-н	1009	1240	972	1267	295
Кольчугинский р-н	2522	2616	2330	2544	214

Меленковский р-н	1024	1268	949	1174	225
Муромский р-н	346	473	329	467	138
Петушинский р-н	2488	3529	2330	3354	1024
Селивановский р-н	566	736	573	697	124
Собинский р-н	2573	3409	2429	3303	874
Судогодский р-н	1595	1957	1489	1729	240
Суздальский р-н	1954	2331	1837	2043	206
Юрьев – Польский р-н	1285	1713	1207	1629	422
Всего	63381	72920	59087	69148	10061

Таким образом, во всех муниципальных образованиях в дошкольных образовательных организациях имеются свободные места, необходимые для реализации образовательных программ дошкольного образования и удовлетворение потребности населения в дошкольном образовании.

В целом по области число мест в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, значительно превышает количество воспитанников в них.

Так, на 69,1 тыс. мест приходится 59 тыс. воспитанников. Укомплектованность детьми детских садов составляет 85,5%, что на 1,4% меньше чем в 2022 году (86,9%). В ДОО имеется 10 тыс. вакантных мест. Наибольшее число свободных мест отмечается в дошкольных образовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Диаграмма № 4



Независимая оценка качества дошкольного образования

Территория	Кол-во ДОО, в которых проведена независимая оценка качества в 2023 году
г. Владимир	89
г. Гусь – Хрустальный	12
г. Ковров	35
о. Муром	13
ЗАТО г.Радужный	0
Александровский р-н	9
Вязниковский р-н	28
Гороховецкий р-н	5
Гусь – Хрустальный р-н	6
Камешковский р-н	11
Киржачский р-н	8
Ковровский р-н	0
Кольчугинский р-н	0
Меленковский р-н	9
Муромский р-н	0
Петушинский р-н	0
Селивановский р-н	6
Собинский р-н	11
Судогодский р-н	12
Суздальский р-н	16
Юрьев – Польский р-н	0
По области	270

В 2023 независимая оценка качества образования проводилась в 15-ти муниципальных образованиях в 270 ДОО, что составляет 67,7% от общего количества ДОО.

Также как и в прошлом году по результатам НОКО были выявлены типичные проблемы, а именно: не во всех ДОО созданы условия для получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами, информация на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» не соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

**Удовлетворенность родителей (законных представителей)
качеством дошкольного образования**

Территория	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (чел)	
	число опрошенных	из них удовлетворены качеством дошкольного образования
г. Владимир	16626	16260 (97,8%)
г. Гусь – Хрустальный	2589	2560 (98,8%)
г. Ковров	2631	2560 (97,3%)
о. Муром	5260	5257 (99%)
ЗАТО г.Радужный	668	662 (99%)
Александровский р-н	3215	3156 (98%)
Вязниковский р-н	2548	2428 (95,3%)
Гороховецкий р-н	704	690 (98%)
Гусь – Хрустальный р-н	938	890 (95%)
Камешковский р-н	965	932 (96,6%)
Киржачский р-н	1416	1289 (91%)
Ковровский р-н	687	677 (98,5%)
Кольчугинский р-н	2230	2185 (98%)
Меленковский р-н	760	692 (91%)
Муромский р-н	303	291 (96%)
Петушинский р-н	2229	2073 (93%)
Селивановский р-н	508	490 (96,5%)
Собинский р-н	2197	2135 (97,2%)
Судогодский р-н	1125	1071 (95%)
Суздальский р-н	1129	1069 (95%)
Юрьев – Польский р-н	1187	1174 (98,9%)
Всего	49915 (84,5%)	46561 (93,3%)

В 2023 году было проведен опрос 84,5% родителей (законных представителей), что на 2,6% больше, чем в 2022 году.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДОО региона продемонстрировали 93,3% респондентов, что на 3,5% ниже в сравнении с предыдущим годом.

Наличие психолого-педагогических условий в ДОО

Территория	Тренажерный зал	Физкультурный зал (отдельный)	Бассейн	Музыкальный зал (отдельный)	Музыкально-физкультурный зал	Сенсорная комната	Кабинет педагога-психолога (отдельный)	Комната психологической разгрузки (релаксации)	Др. обор помещения (указать: например компьютерный класс, комната по изучению ПДД и т.д.)
г. Владимир	1	51	4	51	52	23	60	3	Соляная пещера-2, Кабинет учителя-логопеда- 91, Кабинет дополнительного образования-42, Изостудия-4, Комп.класс-1, Класс робототехники – 1; Театральная студия-1, Кабинет ОБЖ-1. Кабинет по ПДД-1
г. Гусь – Хрустальный	-	10	-	9	15	3	8	5	Комната по изучению ПДД – 2; Оборудованное помещение для дополнительного образования – 13; Мини-музеи – 2; Картинные галереи – 4; Театральная студия – 1; ИЗО – студия – 2; «Русская изба» - 3; Кабинет учителя-логопеда – 11.
г. Ковров	-	30	1	30	6	6	36	6	Изостудия – 3, Музей «Ковров - город Воинской славы» - 1, Лаборатория Lego робототехники – 2, Комната русского быта – 4, Театральная студия – 3, Комната по изучению ПДД - 4
о. Муром	2	22	3	29	10	3	24	3	Компьютерный кабинет-1; Комната по изучению ПДД – 7; Кабинет технического творчества - 3; музыкальный кабинет -39; комната русская изба -2; музей дошкольного образования о. Муром - 1; логопедические кабинеты – 30; кабинеты старших воспитателей – 25; кабинет технического творчества -1; комната минимусеев -2
ЗАТО г.Радужный	-	4	2	4	-	-	3	-	Кабинета логопеда -3, центр конструирования и

									экспериментирования -2; комната по изучению ПДД - 2 изостудия для малышей - 1 мультистудия - 1, кванториум - 1
Александровский р-н	5	20	1	21	10	6	2	8	метод.каб.-20 Центр игровой поддержки - 5 Кабинет муз. Рук.- 7 Каб.учит.-лог.- 16 Зимний сад - 3, Центр роботехники -3, Фитобар - 1, Центр познавательного развития для старших дошкольников - 5 ИЗОстудия -2 Экологическая комната -2 Театр -1 Фольклорная комната - 2
Вязниковский р-н	3	17	-	17	12	-	9	2	Комната по изучению ПДД – 5, мастерская конструирования – 2, игровой комплекс «Лабиринт», комната ИЗО-2, музей «Русская изба»-3, Экологич. комната-2, кабинет дефектолога-1, комната ОБЖ - 2, комната природы-3, речевая студия «Говоруша»-1, лаборатория открытий-1, студия «Шахматное королевство»-1
Гороховецкий р-н	-	2	-	2	4	-	2	2	комната по изучению ПДД -4, лаборатории экспериментирования-4, лего-студии-3, экологические комнаты-1, музейные комнаты-5, театральная студия «Балаганчик» -1
Гусь – Хрустальный р-н	2		-	11	5	-	4	7	Пдд-8; ИЗО-2 Русская изба-7; познават.центр-1; Музей ВОВ-1
Камешковский р-н	-	1	1	1	9	7	5	4	Комната по изучению ПДД – 3 Комната сказок-1 Музейные комнаты-7 Зимний сад – 2 Библиотека

									мультикомната
Киржачский р-н	-	4	1	6	10	3	10	3	Игровая комната «Развивайка» STEM образование)-2; Краеведческая комната «Русская изба»-3; Кабинет доп.образования- 5 Центр по изучению ПДД-4
Ковровский р-н	1	2	2	5	9	2	4	1	комната по изучению ПДД - 4; логопедических кабинетов - 12; изостудия; комната краеведения; игротека; Центр книги и детского творчества, Русская изба - 3
Кольчугинский р-н	-	6	2	6	11	1	14	3	Лего студия-1 Кабинет для занятий робототехникой-2 Театр-1 Изо-студия-3 Массажный каб.-1 Кабинет учителя-логопеда-11 Помещение для кружковой деятельности-2 Музей-1 Зимний сад-1
Меленковский р-н	2	5	1	9	1	1	3	-	Изостудия-1, компьютерный класс-1, гимнастический зал-1, комната экологии-1, комната для повышения двигательной активности-1, комната ОБЖ-1, краеведческий уголок-1, логопункт-1, игровой центр «Агрофирма»-1, комната по изучению ПДД-1, кабинет учителя-диффектолога-2, кабинет учителя-логопеда-2, фитобар - 1
Муромский р-н	-	1	-	2	4	-	-	2	Комната по ПДД. комната Русского быта, экологическая комната, Приспособленная физкультурная комната, Комната по ОБЖ, мини музей хлеба
Петушинский р-н	-	10	-	17	15	3	6	2	Игровая, Мини-музей ДОУ-3, Логопедический кабинет -4, кабинет ИКТ,

									робототехники, Группа интерактивных игр «Волшебный экран», Кабинет логопеда совмещенный с кабинетом психолог, методический кабинет
Селивановский р-н	-	5	1	5	1	3	6	1	кабинетов учителя-логопеда - 6, театрализованная студия, экологическая комната, комната русской избы, мини музей Хлеба, творческая мастерская.
Собинский р-н	2	12	-	11	15	3	8	3	Центр народной культуры и быта – 7 Интерактивная комната – 1 Кабинет логопеда – 8 Кабинет развивающих занятий – 5 Центр развития речи (логопункт)- 2 Кабинет учителя-дефектолога – 1 Комната изучения ПДД – 5 Кабинет робототехники – 3 Изостудия – 1 Театральная комната – 1 Комната для экспериментальной деятельности – 1
Судогодский р-н	-	2	-	2	15	2	9	7	Кабинет логопеда – 6; Исследовательская лаборатория «Хочу все знать» – 1; Мини-музей – 2; Комната сказок – 1; Комната по изучению ПДД – 4; Лего-центр – 1; Детский технопарк – 1; Экологическая комната – 1; Изо-студия – 1.
Суздальский р-н	-	7	1	10	9	2	6	1	Комната по изучению ПДД, Мини музей «Русская изба», Кабинет для доп занятий, Кабинет информатики, Кабинет учителя –логопеда, комната экологии, музейный центр «Дошколёнок», центр песочной терапии, кабинет робототехники, методический кабинет, центр конструирования и творчества
Юрьев –	-	5	-	7	4	1	4	-	комнаты-по ПДД-1;

Польский р-н									робототехники-2; конструкторское бюро-1; театрал. ком. -1; творч. маст. -3; Мини-музеи: -«Русской матрешки» -1; -«Игрушки забавы» -1, - «Кукол» -1; -«Такие разные мячи»-1, -тряпичной куклы «Берегиня»-1, -«Мир цветов»-1, -«Русская изба»-2, -«Пчёлки»-1, -«Чудесный песок»-1, -«Времени»-1; -«Безопасная дорога» -1; Мини-центр нравственно-патриотического воспитания-1; Патриотический уличный комплекс «Патриотическая палитра»
Всего	18	224	20	255	217	69	243	63	

Во всех муниципальных образованиях ведется работа по созданию условий для всестороннего развития воспитанников.

В 63,9% детских садах региона имеется отдельный музыкальный зал, что на 8,8% больше в сравнении с 2022 годом, а в 56,1% - отдельный физкультурный зал, что на 11,9% больше, чем в предыдущем году. Бассейн имеется в 18 дошкольных образовательных организациях 8 муниципальных образований.

В 79,5% образовательных организациях созданы условия для психологического-педагогического сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования, что на 5% больше в сравнении с предыдущим годом. Комната психологической разгрузки оборудована в 15,8% ДОО.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 12,3% детских садов оборудованы комнаты для ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения.

С целью создания условий для всестороннего развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов:

- в 38,9% дошкольных образовательных организациях созданы условия для дополнительного образования воспитанников (кабинет ручного труда, изостудии, театральные студии и др.), что на 13,6% больше, чем в 2022 году;

- в 6% - по формированию экологической культуры у воспитанников (экологические комнаты, зимний сад и др.), что 0,3% больше чем в предыдущем году;

- 17,8% - для патриотического воспитания дошкольников (музеи, русская изба, комнаты краеведения, комнаты патриотического воспитания и др.), что на 0,2% больше чем в 2022 году;
- 13,8% - для развития технического творчества воспитанников (детский технопарк, центры робототехники и экспериментирования и др.), что на 6,6% больше в сравнении с предыдущим годом.

Кадровая обеспеченность ДОО

Территория	Количество пед работников	Число детей, приходящихся на 1 пед. работника	Кол-во педагогических работников, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ	Кол-во руководящих работников, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ	Доля молодых педагогов до 35 лет	Кол-во молодых педагогов до 35 лет	Дефицит педагогов в ДОО (чел.)	Дефицит младшего обслуживающего персонала (чел.)	Кол-во педагогов пенсионного возраста	Кол-во вновь принятых педагогов в ДОО 2020г., в т.ч. молодых специалистов	Кол-во уволившихся педагогов из ДОО в 2020 году
г. Владимир	1613	11,3	159	9	16,3	262	143	62	314	164/0	224
г.Гусь- Хрустальный	214	12,6	29	12	20,6	44	16	15	39	19/3	27
г. Ковров	615	10,4	3	1	12	74	133	85	220	69/3	69
о. Муром	489	10,75	82	4	18,8	92	8	0	106	62/16	60
ЗАТО г.Радужный	81	9	4	0	12,35	10	3	0	14	3/0	13
Александровский р-н	432	9,8	24	2	19,7	85	42	30	82	76/8	77
Вязниковский р-н	209	11,4	3	0	9,1	19	26	0	64	15/6	15
Гороховецкий р-н	74	10,2	32	6	13,5	10	0	0	29	2/2	4
Гусь – Хрустальный р-н	134	9	12	2	5,2	7	17	0	18	11/0	17
Камешковский р-н	101	10,3	0	0	22,8	23	11	0	155	12/0	19
Киржачский р-н	189	9	84	9	16,9	32	23	6	49	25/0	22
Ковровский р-н	121	8	45	8	10,7	13	18	8	32	3/0	1
Кольчугинский р-н	227	10,3	27	7	15,9	36	13	0	44	19/4	27
Меленковский р-н	106	9	16	4	19,8	21	13	3	5	4/0	26
Муромский р-н	33	9,9	9	3	4	12	4	0	8	9/5	9
Петушинский р-н	200	12	24	3	14,5	29	11	0	55	23/5	21
Селивановский р-н	50	11,5	9	1	8	4	0	1	8	1/1	3
Собинский р-н	208	12,5	56	10	16,35	34	29	4	43	23/0	27
Судогодский р-н	136	11	11	0	19,8	27	9	0	42	19/7	19
Суздальский р-н	172	10,7	18	1	12,8	22	7	7	33	18/10	26
Юрьев – Польский р-н	149	8,7	26	3	17,4	26	3	0	17	7/0	4
Всего	5553	10,35	673	85	14,6	882	529	221	1377	584/70	710

**Распределение педагогического персонала по уровню образования
(без внешних совместителей)**

Территория	Всего пед. работников	из них имеют образование:					
		высшее	из них педагогическое	из них педагогическое (дошкольное)	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	среднее образование
г. Владимир	1613	1077	1018	528	526	493	10
г. Гусь – Хрустальный	214	75	74	64	132	129	7
г. Ковров	615	367	362	245	242	235	6
о. Муром	489	225	224	140	264	264	0
ЗАТО г.Радужный	81	57	57	48	24	23	0
Александровский р-н	432	188	182	93	226	208	18
Вязниковский р-н	209	93	86	62	116	108	0
Гороховецкий р-н	74	30	25	21	43	37	1
Гусь – Хрустальный р-н	134	35	33	23	98	98	1
Камешковский р-н	101	51	51	40	50	42	0
Киржачский р-н	189	74	65	30	112	96	3
Ковровский р-н	121	67	63	46	54	54	0
Кольчугинский р-н	227	85	84	44	139	131	3
Меленковский р-н	106	60	57	30	46	46	0
Муромский р-н	33	14	14	7	18	18	1
Петушинский р-н	200	103	101	79	97	91	0
Селивановский р-н	50	26	26	18	24	22	0
Собинский р-н	208	112	105	46	89	79	7
Судогодский р-н	136	56	53	40	75	68	5
Суздальский р-н	172	88	78	33	82	74	2
Юрьев – Польский р-н	149	78	78	17	71	67	0
Всего	5553	2961	2836	1654	2528	2383	64

**Аттестация педагогических работников
(без внешних совместителей)**

Территория	Всего пед. работников на 01.01.2024	из них имеют категорию:					
		высшую		1 категорию		аттестованы на соответствие занимаемой должности	
		на 01.01.2023	на 01.01.2024	на 01.01.2023	на 01.01.2024	на 01.01.2023	на 01.01.2024
г. Владимир	1613	748	756	625	561	86	114
г. Гусь – Хрустальный	214	101	104	107	90	23	20
г. Ковров	615	329	322	291	278	18	15
о. Муром	489	177	189	249	220	27	80
ЗАТО г.Радужный	81	63	59	19	13	5	5
Александровский р-н	432	126	131	218	191	52	51
Вязниковский р-н	209	72	70	139	90	21	49
Гороховецкий р-н	74	21	22	50	46	3	3
Гусь – Хрустальный р-н	134	59	54	59	52	22	20
Камешковский р-н	101	31	30	55	57	18	14
Киржачский р-н	189	48	52	73	83	31	32
Ковровский р-н	121	30	31	60	61	28	29
Кольчугинский р-н	227	127	123	95	75	5	15
Меленковский р-н	106	60	55	42	38	4	13
Муромский р-н	33	11	16	17	16	2	1
Петушинский р-н	200	81	85	95	83	25	32
Селивановский р-н	50	24	24	21	21	-	0
Собинский р-н	208	66	68	105	93	23	31
Судогодский р-н	136	46	45	84	72	5	12
Суздальский р-н	172	62	61	84	79	29	32
Юрьев – Польский р-н	149	62	56	70	70	15	23
Всего	5553	2344	2353	2558	2289	442	591

Наличие специалистов социально-значимых направлений в ДОО (чел.)

Территория	кол-во педагогов-психологов				кол-во социальных педагогов				кол-во учителей-логопедов				кол-во учителей-дефектологов				кол-во музыкальных руководителей				кол-во инструкторов по физической культуре			
	факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)		факт (шт. ед/чел)		вакансии (шт. ед/чел)	
	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село
г. Владимир	96,6 4/72	0	23,2/ 25	0	1/1	0	0	0	127, 44/1 09	0	7,8/7	0	20,5 / 18	0	3,5/ 4	0	177, 65/1 06	0	39,1 / 35		62,6 9/48	0	12,6 / 16	0
г. Гусь - Хрустальный	9,25 /7	0	2,25/2	0	0	0	0	0	13,7 5/13	0	0,75/1	0	1,25 /1	0	0	0	30,2 5/22	0	8,25 /8	0	2,5/ 1	0	1,52 /0	0
г. Ковров	46,5 7/ 16	0	23,57/ 23	0	0/0	0	0	0	62,6 8/36	0	12,50/ 11	0	10,5 0/4	0	0	0	82,9 3/35	0	17,7 8/14	0	34,3 6/20	0	9,42 /9	0
о. Муром	34,2 /22	0,5/ 1	6,05/5	0	0,5/ 1	0	0	0	50,6 5/36	1/1	0,5/1	0	7,65 /3	0	0	0	62/4 2	2/2	2,5/ 2	0	22,1 3/11	0, 5/ 1	3,5/ 2	0
г. Радужный	5,27 /4	0	0,8/1	0	3/3	0	0	0	8,05 /7	0	0	0	0,25 /1	0	0,75 /1	0	8,75 /7	0	1/1	0	4,55 /4	0	0	0
Александровский р-н	25,9 / 23	0,97 /1	7,35/7	0	0	0	0	0	31,4 9/26	1,33 /1	1,33/1	0	5,45 /3	0	1,25 /1	0	48,7 5/32	1,25 /1	3,75 /3	0	19,6 6/12	0, 5/ 1	3,7/ 3	0,1 3/1
Вязниковский р-н	6,27 /3	0	7,98/6	1/2	0	0	0	0	16,3 / 11	1/1	3,7/2	0/0	3/2	0	0	0	14,6 3/10	2,33 /4	10,6 2/9	3,67 /6	2/2	0, 5/ 1	4,75 /3	0,7 5/1
Гороховецкий	5,04 /8	0,3/ 1	0	0	0	0	0	0	5,73 /4	0	0	0	1,4/ 2	0	0	0	7,25 /5	0,75 /1	0	0	2,9/ 5	0, 25 /1	0	0
Гусь-Хрустальный р-н	0	1,9/ 4	1,4/2	1,7/4	0	0	0	0	1/1	2/3	0,7/1	0,5/ 1	0	0,5/ 1	0	0	3,75 /3	6,5/ 12	0,5/ 2	1,25 /4	0,6/ 1	3, 75 /6	0,72 5/2	1,6 75/ 5
Камешковский р-н	3,84 /4	4,87 /7	1,05/1	2,5/4	0	0	0	0	5/5	3/3	0	0	7,4/ 5	3,27 /3	0	0	8/6	2,5/ 2	1,5/ 1	1,25 /1	3,76 /3	2, 52 /2	0	0
Киржачский р-н	9,92 / 13	0,99 /3	3,5/5	1/3	0	0	0	0	13,3 / 14	1,86 /4	1,88/4	0,2/ 1	1,96 /4	0	1/2	0	18,7 5/17	4,25 /8	2,5/ 3	0	5,53 /9	1, 12 /4	2,12 /4	0,2 5/1
Ковровский р-н	3/2	6,23/ 8	0	1,25/2	0,25/ 1	0	0	0	5,23/ 4	13,5 8/	1,5/1	2,5/3	1/1	3,25/ 5	1/1	1/2	4,25/ 4	7,25/ 9	0	1,75/ 3	1/1	3/3	0	1/1

									13															
Кольчугинский р-н	9,78/ 10	1/1	5,1/3	0	0	0	0	0	13,5 3/11	1/1	1,5/2	0	4,55/ 3	0	0	0	27,5 5/ 21	1,8/1	0	0	8,75/ 4	0	4,75/ 4	0
Меленковский р-н	2/1	1,18 /1	0,5/1	0,2/1	0	0,1/1	0	0,1/ 1	5/5	2,65 /3	0	0	2/2	0,95 /1	0	0,95 /1	6,25 /4	6,25 /3	2/2	1,5/ 3	0	2/ 1	0	0,2 5/1
Муромский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5/ 1	0	0	0	0,5/ 1	0	0,5/ 1	0	5,75 /4	0	0	0	0, 87 /1	0	0,8 7/3
Петушинский р-н	11,3 1/12	0	0	0,17/1	0,75 /2	0	0	0	12,2 6/12	0	0,96/2	0	4,94 /6	0,33 /1	0	0	17,6 3/20	0,5/ 1	0	0,5/ 1	9,07 /9	0	0	0
Селивановский р-н	1,35 /4	0,67 /2	0	0	0	0	0	0	2,95 /4	1,83 /3	0	0	0,23 /2	0	0	0	4/4	2,25 /3	0	0	2,4/ 4	1/ 4	0	0
Собинский р-н	4,85 /8	1/1	3,75/7	0,5/2	0	0	0	0	12/ 12	1/1	4,05/4	1/1	4/5	0	0	0	24,2 5/21	3/6	0	2,25 /4	8,88 /11	0	3,5/ 3	1,2 5/2
Судогодский р-н	3,3/ 3	4,87 / 10	1,04/1	0	0	0	0	0	4,92 /4	4,3/ 4	0	0	1/1	0,8/ 3	0	0	6,59 /5	9/13	0	2,25 /2	1,62 5/2	2, 35 5/ 6	1,28 /1	0
Суздальский р-н	1,25 /1	2,84 /3	0	0	0	0	0	0	2/2	1/1	0	0	0	0	0	0	4/2	12,7 / 12	0,5/ 1	1/2	2/2	5, 73 /5	0	0
Юрьев-Польский р-н	7,3/7	0,5/1	0	0	2/3	0	0	0	9,75/ 8	1/1	0	0	6,25/ 6	1/2	0	0	8,5/6	2/2	5,25/ 3	0	3/3	0	0	0
Всего	287, 04/ 220	27,8 2/ 44	87,54/ 89	8,32/ 19	7,5/1 1	0,1/1	0	0,1/1	403, 03/ 324	37,0 5/ 41	37,17/ 37	4,2/6	83,3 3/ 69	10,6/ 17	7,5/9	2,45/ 4	565, 73/ 372	70,0 8/ 81	96,2 5/ 84	15,4 2/26	197, 405/ 152	24, 09 5/ 36	47,8 65/ 49	6,1 75/ 15
	314,86/264		95,86/108		7,6/12		0,1/1		440,08/365		41,37/43		93,93/86		9,95/13		635,81/453		111,67/110		221,5/ 188		54,04/64	

В сравнении с прошлым годом в дошкольных образовательных организациях области сократилось количество педагогов-психологов на 13 человек и инструкторов по физической культуре на 10 человек. В тоже время увеличилось количество социальных педагогов на 5 человек, учителей-логопедов на 22 человека, учителей-дефектологов на 10 человек, музыкальных руководителей на 12 человек.

Увеличилось количество педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в сравнении с прошлым учебным годом в сельских дошкольных образовательных организациях.

В 2023 году на 77 человек сократилось количество педагогов, имеющих среднее общее образование, но на 2 человека увеличилось количество педагогов без профессионального образования.

В текущем году увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию (0,2%). Значительно увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в о. Муром (6,3%) и

Муромском районе (31,2%). Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, увеличилось только в Камешковском, Киржачском и Ковровском районах.

В регионе принимается ряд мер по решению кадровых проблем и привлечению воспитателей и других педагогических работников в дошкольные образовательные организации:

1. Организуется профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций области.
2. Осуществляется профессиональная переподготовка кадрового состава образовательных организаций в области дошкольной педагогики и психологии в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
3. Проводятся мероприятия по поиску и привлечению сотрудников на вакантные ставки: размещение заявок в центрах занятости населения, на платформе «Факультетус», информационном портале «Работа в России», проведение «Ярмарок вакансий» на базе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

В тоже время больше всего вакансий в дошкольных образовательных организациях области продолжает сохраняться среди воспитателей (190 человек), педагогов-психологов (108 человек) и музыкальных руководителей (110 человек).

В 2023 году увеличился дефицит младшего обслуживающего персонала на 14 человек.

Проблема обеспечения психолого-педагогического сопровождения реализации образовательной программы в дошкольных образовательных организациях связана с решением кадровой проблемы и находится в плоскости принятия управленческих решение на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Выполнение натуральных норм питания за год (%)

Территория	Мясо		Рыба		Молоко		Творог		Овощи		Фрукты		Крупа	
	2022 год	2023 год												
г. Владимир	88	92	90	89	92	92	91	92	89	88	91	90	92	92
г. Гусь – Хрустальный	100	100	98	100	97,7	98	98,3	100	95,1	95	93,7	95	99,3	100
г. Ковров	98	98	97	96	98	98	95	93	96	96	97	97	95	95
о. Муром	98	98	98	99	98	98	97	98	98	100	95	98	100	100
ЗАТО г.Радужный	100	100	101,5	103,1	101,9	102,4	102,7	100,2	106	103,3	101,8	102,9	98,9	100,9
Александровский р-н	96	97	95	95	98	99	98	98	75	82	50	60	100	100
Вязниковский р-н	100	100												
Гороховецкий р-н	98,4	96,3	89,6	89,1	92,9	90,9	90,1	89,9	97,8	98,3	51,5	62,9	98,4	99,4
Гусь – Хрустальный р-н	100	100	100	103	100	99	100	100	100	100	112	102	100	101
Камешковский р-н	117	103	70	92	89	90	80	87	88	91	68	86	113	100
Киржачский р-н	97,6	100	97,3	91,7	100	100	99,56	95,5	100	100	100	97,7	100	100
Ковровский р-н	100	100												
Кольчугинский р-н	99	99	99	99	100	100	100	100	97	97	96	95	100	100
Меленковский р-н	101	100	99	100	101	100	101	100	100	100	101	100	101	100
Муромский р-н	100	90	80	96	100	95	100	99	95	95	92	91	94	98
Петушинский р-н	94,7	98,05	94,9	94,8	97,85	98,6	99,7	99,8	97,3	99,6	96,2	97,7	98,4	99,52
Селивановский р-н	94	96	100	104	100	100	92	95	100	100	84	86	100	100
Собинский р-н	103,2	101	97,2	98,7	99,4	99,8	99,1	101	98	97,8	100,7	100,7	100,2	100
Судогодский р-н	95	96	89	86	88	88	91	97	89	88	80	71	96	96
Суздальский р-н	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	85	92	100	100
Юрьев – Польский р-н	99,8	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,8	100
Всего	99,03	98,3	95	97	97,8	97,6	96,9	97,4	96	96,7	90,2	91,7	99,3	99,1

В целом по области выполнение натуральных норм питания составило от 91,7% до 99,1%.

Натуральные нормы выполняются в ЗАТО г. Радужный, Вязниковском, Гусь-Хрустальном, Ковровском и Меленковском районах.

В сравнении с предыдущим годом сократилось выполнение натуральных норм по рыбе на 2%, и молоку на 0,2%. В тоже время увеличилось выполнение натуральных норм по творогу на 0,5%, овощам на 0,7% и фруктам на 1,5%.

В ряде муниципальных образований не выполняются натуральные нормы в связи с высоким ростом цен на продукты питания.

Организация питания в ДОО

Территория	Потребность в кадрах (чел.):		Кол-во ДОО в которых в шт. расписание введена должность калькулятор	Кол-во ДОО в которых в шт. расписание введена должность специалист по питанию и др.	Кол-во ДОО, имеющих в штате учреждения специалиста по охране здоровья воспитанников (за искл мед раб)
	поваров	подсобных раб. кухни			
г. Владимир	24	12	0	67	22
г. Гусь – Хрустальный	6	3	0	17	0
г. Ковров	17	8	0	0	35
о. Муром	2	0	31	0	0
ЗАТО г.Радужный	1	1	3	0	0
Александровский р-н	10	5	24	0	1
Вязниковский р-н	1	0	24	0	0
Гороховецкий р-н	0	0	6	0	0
Гусь – Хрустальный р-н	0	0	0	24	0
Камешковский р-н	0	0	11	0	1
Киржачский р-н	0	0	1	0	0
Ковровский р-н	4	1	0	4	1
Кольчугинский р-н	1	0	2	0	0
Меленковский р-н	0	0	0	0	0
Муромский р-н	0	0	0	0	0
Петушинский р-н	2	0	0	20	0
Селивановский р-н	1	0	7	0	0
Собинский р-н	3	0	23	0	0
Судогодский р-н	0	0	12	0	0
Суздальский р-н	0	4	18	0	0
Юрьев – Польский р-н	0	0	6	0	0
Всего	72	34	168	132	60

В сравнении с 2022 годом увеличилась потребность в поварах на 17 человек. В то же время сократилось количество ДОО, имеющих в штате специалистов по охране здоровья воспитанников, на 35 учреждений (36,8%).

Медицинские осмотры детей в ДОО

Территория	Число дней, проп. по бол.1 реб. в год	Средняя посещаемость в детоднях)	с 1 гр. здоровья	со 2 гр. здоровья	с 3 гр. здоровья	с 4 гр. здоровья	с 5 гр. здоровья	Число детей с целиакией (и др. нарушения пищеварения) в ДОО*
г. Владимир	10,46	143	5140	11179	1681	97	98	2/24
г. Гусь-Хрустальный	9,8	183	1143	1464	54	25	14	1/1
г. Ковров	9,6	160	2803	3199	387	28	0	0
о. Муром	4	157	3359	1629	254	18	0	0
ЗАТО г. Радужный	12	175	378	266	81	10	7	1/0
Александровский р-н	13,45	173	2721	1398	108	6	13	0
Вязниковский р-н	11,36	175	835	1469	66	19	3	0
Гороховецкий р-н	12,1	182	505	198	32	6	1	0/1
Гусь-Хрустальный р-н	18,8	159	637	511	49	8	11	1/0
Камешковский р-н	33,68	183	492	514	27	7	-	0
Киржачский р-н	17,04	166	1069	562	38	12	5	0/3
Ковровский р-н	9,4	176	506	417	45	4	0	0
Кольчугинский р-н	14,5	151	1243	927	108	26	1	0
Меленковский р-н	22	148	625	295	22	7	0	0
Муромский р-н	12	171	188	119	17	5	0	0
Петушинский р-н	15,7	139	139	1702	416	73	0	0
Селивановский р-н	6,4	180	237	309	15	1	11	0/2
Собинский р-н	11,1	182,00	1255	937	229	6	2	0
Судогодский р-н	13,5	143	510	877	85	5	12	1/5
Суздальский р-н	15,7	114	580	1056	189	9	3	0
Юрьев-Польский р-н	10,2	188	448	697	44	16	2	0
ВСЕГО:	13,5	164,2 (66,4 %)	24813	29725	3947	388	183	6/36

Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, в целом по области составило 13,5, что на 0,9 больше, чем в прошлом году. При этом средняя посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций в 2023 году составила 164 детодня, что на 15 ниже, чем в прошлом году.

Самый низкий показатель числа дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, в округе Муром (4), самый высокий показатель заболеваемости в Камешковском (33,68) и Гусь-Хрустальном (18,8) районах.

Самый высокий показатель посещаемости в Юрьев-Польском районе (188), а самый низкий показатель посещаемости в Суздальском районе (114).

В дошкольных образовательных организациях продолжает увеличиваться количество воспитанников, имеющих 1, 3 и 5 группы здоровья.

В 2023 году увеличилось количество воспитанников, имеющих нарушения пищеварения. Только 3 ребенка с заболеванием фенилкетонурией получают дошкольное образование в г. Гусь-Хрустальный и Селивановском районе. Данным воспитанникам осуществляется замена блюд.

6 детей с заболеванием целиакия получают дошкольное образование: в г. Владимире (2 ребенка) и по одному ребенку в г. Гусь-Хрустальный, ЗАТО г. Радужный, Гусь-Хрустальном и Судогодском районах. Данным воспитанникам осуществляется замена блюд.

Таблица № 15

**Результаты медицинских осмотров детей в ДОО в 2023 г.
(выявлено детей)**

Территория	с нар речи	Получают помощь в:		с нар ОДА/ получают помощь в спец.группе	с нар слуха/ получают помощь в спец.группе	с умстен отстал получают помощь в спец.группе	с ЗПР/ получают помощь в спец.группе	С ТМНР/ получают помощь в спец.группе	туб инфил/ получают помощь в спец.группе	с нар зрения получают помощь в спец.группе
		гр. компенсирующей напр-ти	Логпункте							
г. Владимир	2337	550	1787	59/41	5/2	52/47	31/1	2/1	0	21/19
г. Гусь-Хрустальный	320	72	216	11/0	2/0	5/0	52/10	0	1/0	129/0
г. Ковров	319	319	0	4/4	9/9	0	54/54	0	0	31/31
о. Муром	787	302	485	17/8	6/0	36/36	149/149	0	17/0	32/0
г. Радужный	163	81	82	60/0	1/0	0	12/5	0	0	70/1
Александровский р-н	509	325	72	0	2/0	21/21	66/66	0	0	46/10
Вязниковский р-н	294	208	0	44/0	4/0	0	12/10	0	20/0	43/27
Гороховецкий р-н	78	71	0	7/0	0	1/1	9/9	0	0	8/0
Гусь-Хрустальный р-н	60	28	32	9/0	1/0	2/0	6/0	2/0	0	9/0
Камешковский р-н	74	74	0	2/0	0	1/0	49/9	0	0	35/0
Киржачский р-н	160	85	75	18/1	3/0	4/4	34/25	9/8	0	30/0
Ковровский р-н	194	99	95	0	1/0	3/3	53/41	0	0	2/0
Кольчугинский р-н	225	131	54	18/8	2/0	17/14	25/25	0	4/0	121/0
Меленковский р-н	229	111	101	0	0	0	0	0	15/0	12/0
Муромский р-н	37	0	16	0	0	1/0	1/0	0	0	6/0
Петушинский р-н	247	3	241	1/1	1/1	0	10/10	5/5	0	15/1

Селивановский р-н	130	27	98	2/0	0	2/1	5/1	0	0	21/0
Собинский р-н	403	98	153	80/0	0	2/2	20/11	1/0	0	45/0
Судогодский р-н	164	25	110	3/0	1/0	2/0	14/10	0	0	13/0
Суздальский р-н	130	0	130	34/0	0	0	0	0	0	18/0
Юрьев-Польский р-н	107	58	49	3/0	0	1/0	41/30	1/0	0	4/0
Всего	6967	2667	3079	372/63	38/12	150/129	643/466	20/14	57/0	711/89

Ежегодно увеличивается количество детей с нарушениями в развитии.

Большинство детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения наблюдаются у специалистов в медицинских организациях.

По результатам медицинских осмотров детей дошкольного возраста в 2023 году увеличилось количество детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. В тоже время не всем детям оказывается квалифицированная коррекция их нарушений и психолого-педагогическое сопровождение.

В течение нескольких лет в ДОО региона отсутствуют оздоровительные группы для детей с туберкулезной интоксикацией.

Таблица № 16

Количество групп компенсирующей направленности и воспитанников в них

Группы	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	число групп	число детей	число групп	число детей
Всего групп:	292	3485	324	3691
в том числе:				
группы для детей с нарушением речи	203	2609	222	2763
группы для детей с нарушением зрения	9	105	9	95
группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	8	85	7	62
группы для детей с ЗПР	34	370	43	453
группы для детей с нарушением слуха	3	24	3	25
группы для детей с нарушением интеллекта	12	122	11	114
группы для детей с ТМНР	7	61	3	21
группы для детей с РАС	16	109	26	158

Организация обучения детей с ОВЗ

Территории	Число детей с ОВЗ	Из них обучаются в группах:		
		Компенсирующей направленности	Комбинированной направленности	Общеразвивающей направленности
г. Владимир	1029	1020	0	9
г. Гусь – Хрустальный	130	72	11	47
г. Ковров	432	427	5	0
о. Муром	552	543	6	3
ЗАТО г.Радужный	90	68	21	1
Александровский р-н	444	389	55	0
Вязниковский р-н	249	245	0	4
Гороховецкий р-н	88	72	16	1
Гусь – Хрустальный р-н	34	28	0	6
Камешковский р-н	127	97	29	1
Киржачский р-н	158	96	51	11
Ковровский р-н	144	99	45	0
Кольчугинский р-н	150	144	4	2
Меленковский р-н	145	119	17	9
Муромский р-н	2	0	2	0
Петушинский р-н	72	3	68	1
Селивановский р-н	35	27	3	5
Собинский р-н	141	119	0	22
Судогодский р-н	81	35	29	17
Суздальский р-н	30	0	20	10
Юрьев – Польский р-н	124	88	21	15
Всего	4257	3691 (86,7%)	403 (9,5%)	163 (3,9%)

86,7% детей с ОВЗ получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности, 9,5% - в группах комбинированной направленности и 3,9% – в группах общеразвивающей направленности.

Но при этом рост количества воспитанников с ОВЗ, получающих дошкольное образование инклюзивно, составил за 5 лет 96,2% (с 289 до 566), что свидетельствует о востребованности инклюзивного образования.

**Обеспечение получения детьми дошкольного образования
в форме семейного образования**

Территории	Кол-во детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования		Их них, имеющие статус (инвалид, ребенок с ОВЗ, часто болеющий и др.)							
	в возрасте от 1,5 до 3 лет	в возрасте от 3 до 7 лет	дети-инвалиды		дети с ОВЗ		часто и длительно болеющие		иное	
			до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет
г. Владимир	4	14	4	14	-	-	-	-	-	-
г. Гусь – Хрустальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г. Ковров	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-
о. Муром	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗАТО г.Радужный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Александровский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вязниковский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гороховецкий р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гусь – Хрустальный р-н	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-
Камешковский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Киржачский р-н	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ковровский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кольчугинский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Меленковский р-н	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Муромский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Петушинский р-н	2	20	1	6	-	-	1	14	-	-
Селивановский р-н	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Собинский р-н	5	34	1	18	-	-	-	3	4	13
Судогодский р-н	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Суздальский р-н	2	4	2	4	-	-	-	-	-	-
Юрьев – Польский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	17	96	12	66	-	-	1	17	4	13

**Банк данных о детях-инвалидах дошкольного возраста
по состоянию на 31.12.2023**

Территории	Всего детей-инвалидов дошкол. возр., из них с ОВЗ		в т. ч. посещают общеразвивающую гр.		в т. ч. компенсирующую гр.		в т. ч. гр. неполного дня		в т. ч. обучающиеся на дому		Всего посещают ДОО (чел.)		Получают образование в форме семейного образования	
	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село
г. Владимир	325/199	0	110	0	163	0	12	0	22	0	307	0	18	0
г. Гусь – Хрустальный	54/24	0	39	0	2	0	0	0	7	0	49	0	0	0
г. Ковров	108/56	0	46	0	56	0	0	0	0	0	102	0	6	0
о. Муром	101/59	2/0	37	1	59	0	0	0	1	0	97	0	0	0
ЗАТО г.Радужный	15/7	0	5	0	7	0	0	0	3	0	15	0	0	0
Александровский р-н	51/40	2/0	11	2	40	0	0	0	0	0	51	2	0	0
Вязниковский р-н	28/13	7/0	11	3	13	0	0	0	4	4	24	3	0	0
Гороховецкий р-н	7/3	2/1	2	2	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0
Гусь – Хрустальный р-н	11/0	20/6	8	11	0	0	0	0	0	1	8	11	1	7
Камешковский р-н	7/4	4/1	3	3	4	1	0	0	0	0	7	4	0	0
Киржачский р-н	28/18	3/0	15	2	6	0	0	0	1	0	27	2	0	1
Ковровский р-н	0	10/3	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0
Кольчугинский р-н	32/23	2/1	11	0	20	0	0	0	1	0	32	2	0	0
Меленковский р-н	10/7	9/6	0	4	7	2	0	0	0	0	7	6	3	3
Муромский р-н	0	6/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Петушинский р-н	30/23	4/1	8	0	0	0	0	0	1	1	25	2	5	2
Селивановский р-н	13/7	4/	10	0	0	1	0	0	0	0	10	1	3	3
Собинский р-н	38/22	11/3	14	3	10	0	0	0	3	0	27	3	11	8
Судогодский р-н	7/4	19/5	1	11	4	0	0	0	0	0	5	12	0	1
Суздальский р-н	7/1	14/4	4	11	0	0	0	0	0	0	11	4	3	3
Юрьев – Польский р-н	13/10	6/2	3	1	4	1	0	0	4	0	7	2	0	0
Всего	880/520	125/36	338	54	395	11	12	0	47	6	818	68	50	28
	1005/556		392		406		12		53		886		78	

Всего в регионе 1005 ребенка-инвалида дошкольного возраста. Все желающие охвачены дошкольным образованием, при этом 88,2% получают дошкольное образование в образовательных организациях, а 7,8% - в форме семейного образования.

Инновационная работа в дошкольных образовательных организациях

Территория	Муниципальный уровень	Региональный уровень (РИП)	Федеральный уровень (ФИП)
г. Владимир	<p style="text-align: center;">2 ДОУ, в т.ч.</p> <p>МАДОУ «ЦРР детский сад № 7»: «Приобщение к православным и историко-культурным традициям родного края как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>МБДОУ «ЦРР детский сад № 100»: «Эколого-развивающая среда ДОО как условие познавательного развития дошкольников».</p>	-	<p style="text-align: center;">32 ДОУ, в т.ч.</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 45»: Сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 12», МАДОУ «ЦРР детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида»: Федеральная инновационная площадка в системе образования по теме «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).</p> <p>МАДОУ «ЦРР детский сад № 7», МБДОУ «Детский сад №13», МБДОУ «ЦРР детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 44», МБДОУ «Детский сад № 59», МБДОУ «Детский сад № 62 комбинированного вида», МБДОУ «ЦРР детский сад № 68», МБДОУ «ЦРР детский сад № 72»; МБДОУ «Детский сад № 84», МБДОУ «Детский сад № 89», МБДОУ «Детский сад № 93», МБДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад № 107», МБДОУ «ЦРР детский сад № 114»: Федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «ЦРР детский сад № 24», МБДОУ «ЦРР детский сад № 52», МБДОУ «ЦРР детский сад № 109», МБДОУ «Детский сад № 112» Сетевая инновационная площадка «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий».</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 66», МБДОУ «Детский сад № 117»: Сетевая инновационная площадка Института по теме «Внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад</p>

			<p>№ 54»: Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников». МБДОУ «Детский сад № 64», МБДОУ «Детский сад № 117» Инновационная сетевая площадка «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» («Мозаичный парк») МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 81» Федеральная инновационная площадка «Картинная галерея в детском саду»</p>
г. Хрустальный	Гусь- ДОО № 34 МИП 2023-2024 учебный год «Создание образовательного пространства на территории детского сада в теплый период года»	-	<p>5 ДОО - АНО ДПО Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» Приказ 1018/2 от 26.01.2021г (до 2026 года) – ДОО № 3, ДОО № 5 - Инновационная площадка Федерального бюджетного научного учреждения "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования" по теме "Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий" ("Музицирование для всех") ФГБНУ "ИХОиК РАО " Приказ от 22.02.2022 г. №11 – ДОО № 9, ДОО № 32 - АНО ДПО Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»: «Картинная галерея в детском саду» Приказ 1018/2 от 26.01.2021г (до 2026 года) – ДОО № 3</p>
г. Ковров	1 ДОО Муниципальные Ресурсные центры: МБДОУ № 4 - Муниципальный Ресурсный центр на базе МБДОУ № 4 «Воспитывающая образовательная среда ДООУ как средство развития инициативы и интересов ребенка в различных видах детской деятельности, руководитель - Ильинская О.А. отв. Болотова Е.В., (Приказ УО от 03.11.2022 № 721); МБДОУ № 5 - Муниципальный ресурсный центр «Создание единого образовательного пространства, направленного на	32 ДОО <u>на базе СОШ № 24, МБДОУ № 8, МКДОУ № 53</u> г. Коврова действует РИП по теме: «Организационно-педагогические условия интеграции инклюзии в образовательное пространство на разных уровнях образования»; Приказ департамента образования от 22 января 2019 г. № 38 <u>МАДОУ № 1</u> РИП по теме: «Организационно – педагогические условия развития детской	19 ДОО <u>МБДОУ №№ 4, 11</u> ФИП «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок»» (приказ ФГБНУ ИИДСВ РАО от 04.04.2019 г. №8/10-3) <u>МБДОУ №37</u> сетевая инновационная площадка деятельности

<p>профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОУ», руководитель Семина Е.В., отв. исполнитель Тихонова М.А. (приказ Управления образования №126 от 18.03.2014);</p> <p>МБДОУ № 11 - Муниципальный ресурсный центр «Эффективные модели реализации технологии деятельностного метода в образовательной деятельности дошкольников», руководитель Храпкова С.В., отв. исполнитель Васева Л.В. (Приказ управления образования № 602 от 14.12.2021 г.);</p> <p>МБДОУ № 12 - Муниципальный ресурсный центр «Разработка и реализация муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе развития детского интереса к профессиям и специальностям, востребованным в городе Коврове», руководитель Кожевникова Е.Е., отв. исполнитель Журавлева И.В. (Приказ об открытии от 07.11.2022 №148);</p> <p>МБДОУ № 34 - Городской ресурсный центр по проблеме «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ», руководитель Шишлова М.В., отв. исполнитель Колотилова Я.В. (Приказ № 386 от 14.06.2017г. «Об открытии муниципальной инновационной площадки на базе МБОУ СОШ № 24 и муниципального ресурсного центра на базе МБДОУ № 34»);</p> <p>МБДОУ № 49 – Муниципальный ресурсный центр «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО», руководитель Горшкова М.И., отв. Киселева О.Н. (Приказ УО № 210 от 24.04.2014 г)</p> <p>МБДОУ № 51 - Муниципальный ресурсный центр по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников, руководитель Коробкова Е.Н., отв. исполнитель Черняева И.В. (основание - приказ управления образования № 465 от 19.12.2014 г.);</p> <p>МБДОУ № 52 - Муниципальный ресурсный центр «Создание модели пространства детской реализации «ИГРОПАРК STEAMF - ЛАБ» как ресурса развития предпосылок инженерного творчества дошкольников», руководитель Зиминова Т.В., отв. исполнитель Блинова А.А. (приказ УО от 14.12.2021 № 602);</p> <p>МКДОУ № 53 - Муниципальный ресурсный центр «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ и семьи», руководитель Казанская Т.В., отв. исполнитель Модорова С.А. (основание - приказ управления образования № 469 от 11.11.2020 г.)</p> <p>МБДОУ № 55 - Муниципальный ресурсный центр</p>	<p>инициативы в условиях дошкольной образовательной организации», рук. Л.Н. Прохорова.</p> <p>Распоряжение Департамента Владимирской области от 13.05.2021 г. № 546</p> <p>МАДОУ № 1 региональная стажерская площадка по теме: «Управление качеством дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта», рук. Л.Н. Прохорова;</p> <p>Распоряжение Департамента Владимирской области от 28.04.2020 г. № 465</p> <p>МБДОУ № 47 региональная стажерская площадка по теме: «Интернет – ресурс: как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>МБДОУ № 36 региональная стажерская площадка по теме: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культурному наследию русского народа»</p>	<p>«Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной среде с применением инновационных технологий» (приказ №11 от 22.02.2022 ФГБНУ «ИХОиК РАО» г. Москва)</p> <p>МБДОУ № 47 ФИП, соисполнитель Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 17.09.2019 г.№25/19)</p> <p>МБДОУ № 11, МБДОУ № 47 Федеральный инновационный проект: «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования / Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»». (МБДОУ № 11: приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 17.09.2019 г.№25/19; МБДОУ № 47: приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 17.09.2019 г. № 25/19)</p> <p>МБДОУ № 11 ФИП, соисполнитель Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 17.09.2019 г.№25/19); Ресурсный центр качества математического образования «Школа социальной успешности» (приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 17.03.2020г.№02/20)</p> <p>Статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»:</p> <p>1) МДОУ №№ 29, 33, 51, 59 сетевая инновационная площадка «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров»» (приказ от 22 июня 2021 года № 22 Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России»)</p> <p>2) МДОУ № 6 «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» (приказ от 05 апреля 2021 года №9 Национального исследовательского института дошкольного образования</p>
---	---	---

	<p>«Формирование единой социообразовательной и культурной среды как фактор успешной реализации ФГОС ДО», руководитель Холодилова Е.А., отв. Исполнитель Ермакова А.С. Приказ УО от 14.12.2021 № 602</p>	<p>«Воспитатели России») 3) МДОУ № 41 «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» (приказ от 05.04.2021 №9 Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России») 4) МДОУ № 47 «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» (приказ от 05.04.2021 №9 Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России») 5) МДОУ № 47 ««МИР ГОЛОВЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» (приказ от 27.05.2022 № 69/14 Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России») 6) МДОУ №№ 36, 48 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры» (приказ от 27.05.2022 № 69/12 Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России») 7) МДОУ № 19 «Организация музыкально - театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми» (приказ от 27 мая 2022 года №69/6 Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России»)) МБДОУ № 52 -Всероссийский тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича» (внедрение в образовательный процесс тьюторского центра ООО «РИВ», технологии интеллектуально – творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в целях повышения качества образования детей) (сертификат тьюторского центра № 17-06 от 23.10.2017.). -Ресурсный центр по подготовке и проведению регионального этапа всероссийских соревнований «ИКаР» (Инженерные Кадры России) Соглашение о сотрудничестве с РАОР от 10.02.2022г. № 9-33 / 1-220210 -Федеральная инновационная площадка по теме «Внедрение ПМК «Азы финансовой культуры для дошкольников и апробация педагогической диагностики азов финансовой культуры у дошкольников. Соглашение о сотрудничестве с Издательством «ВИТА – ПРЕСС» от 24.01.2023. № ВПДО -6/23 МБДОУ № 8, МКДОУ № 53</p>
--	---	--

			-ФИП «Ресурсный центр качества математического образования имени Героя Советского Союза А.В. Лопатина» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741) Итого: 15 федеральных инновационных площадок, задействовано 19 МДОУ (№№ 4, 6, 8, 11, 12, 19, 29, 33, 36, 37, 41, 43, 47, 48, 51, 52, 57, 59)
о. Муром	<p>-</p> <p>МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1» Ресурсный центр Тема: «Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>МБДОУ «Детский сад №4» Ресурсный центр Тема: «Повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста посредством инновационных форм работы ДОУ»</p> <p>МБДОУ «Детский сад №5» Опорный центр Тема: Социальное партнерство ДОУ и семьи в рамках ФГОС ДО.</p> <p>МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» Ресурсный центр Тема: Формирование образовательного пространства как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО дошкольников.</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 9» Опорный центр Тема: «Развивающая предметно - пространственная среда дошкольной образовательной организации как средство совместной деятельности детей и взрослых»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 13» Опорный центр Тема: «Современный подход в формировании экологического мировоззрения дошкольников в условиях реализации ФГОС»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 14» Опорный центр Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в образовательном пространстве ДОО».</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 26» Опорный центр Тема: «Социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 29»</p>	<p>2 ДОО</p> <p>МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30» Тема: «Развитие креативности и творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации детских видов деятельности в условиях ФГОС ДО».</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 62» Региональная инновационная площадка Тема: «Развитие партнерских отношений образовательной организации и семьи через разнообразные формы сотрудничества участников образовательных отношений на основе информационно – коммуникационных технологий».</p> <p>МБДОУ «Детский сад №1» Стажировочная площадка ВИРО по теме «Психолого-педагогические условия поддержки детской инициативы»»</p> <p>МБДОУ «Детский сад №4» Стажировочная площадка ВИРО по теме «Повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста посредством инновационных форм работы дошкольного учреждения»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 14» Стажировочная площадка Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в образовательном пространстве ДОО»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 29» Стажировочная площадка Тема: «Создание психологически безопасной и комфортной среды в ДОУ как фактора успешной социальной адаптации и всестороннего развития ребенка»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 90» Стажировочная площадка Тема «Интерактивная среда дошкольной образовательной организации – ресурс социально-</p>	<p>19 ДОО</p> <p>МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1» Соисполнители Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»)»</p> <p>МБДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад №39», МБДОУ «Детский сад №81» Федеральная сетевая инновационная площадка ФГБНУ ИХО и КРАО «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий « (краткое название – «Музичирование для всех»</p> <p>МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №13», МБДОУ «Детский сад №14», МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30», МБДОУ «Детский сад №32», МБДОУ «Детский сад №43», МБДОУ «Детский сад №51», МБДОУ «Детский сад №53», МБДОУ «Детский сад №62», Федеральная инновационная площадка Тема: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 9» Федеральная инновационная площадка издательства «Вита - пресс» г. Москва по внедрению в системе дошкольного образования программно - методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников».</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 26» Федеральная инновационная площадка «Развитие воспитательного потенциала семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ через разнообразные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 49» Федеральная инновационная площадка</p>

	<p>Опорный центр Тема: «Развитие социального и эмоционального интеллекта как условие успешной адаптации дошкольника в современном мире»</p> <p>МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30» Ресурсный центр: «Формирование ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 51» Опорный центр Тема: Методическое сопровождение процесса формирования позитивных установок к различным видам МБДОУ «Детский сад № 53»</p> <p>Опорный центр Тема: «Реализация регионального компонента в образовательный процесс ДОО в условиях ФГОС ДО»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 54» Опорный центр Тема: «Инновационные формы работы по физическому развитию детей дошкольного возраста как условие повышения качества образования ДОУ»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 62» Ресурсный центр Тема: «Использование информационно – коммуникационных технологий в управлении и организации современного воспитательно – образовательного процесса ДОУ».</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 90» Ресурсный центр Тема: Развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО</p>	коммуникативного развития дошкольников».	<p>АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Тема: «Картинная галерея в детском саду»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 94» Сетевая инновационная площадка «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»</p>
ЗАО г. Радужный		<p>МБДОУ ЦРР д/с № 3: - Стажерская площадка по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»</p> <p>МБДОУ ЦРР д/с № 5: – стажёрская площадка ГАОУ ДПО Владимирской области «Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой».</p> <p>МБДОУ ЦРР д/с № 6: Стажерская площадка по теме: «Управление ресурсным обеспечением реализации ФГОС и основной образовательной программы дошкольного образования»</p>	<p>1 ДОО</p> <p>МБДОУ ЦРР д/с № 5: С 01.02.2023г. по 30.06.2023 г. участие в инновационной методической площадке «Особенности деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» АНО ДПО АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА» г. Киров. С 2022 года участие в инновационной сетевой площадке «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва.</p>

Александровский район	<p style="text-align: center;">3</p> <p>- «Развитие зрительных и компенсаторных возможностей у детей с ОВЗ (с нарушением зрения и речи) посредством использования специальных технических средств обучения и модифицированных игр и тренажеров» (ДОУ № 24);</p> <p>- «Народная культура, как фактор развития духовно-нравственных качеств личности дошкольника» (ДОУ № 17);</p> <p>- «Краеведение, как средство воспитания патриотизма, культуры, нравственности дошкольников» (ДОУ № 6).</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>«Система психолого-педагогической, методической и консультативной помощи различным категориям семей в условиях «Детский сад – Центр развития ребенка» (ДОУ №29);</p> <p>- Сетевая инновационная площадка на базе ДОО Владимирской области «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название - «Музицирование для всех») (ДОУ №26).</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p>- «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» (ДОУ №12);</p> <p>- «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» (ДОУ № 26 и №47);</p> <p>- «Особенности деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФООП ДО» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» (ДОУ №2, 7, 16).</p>
Вязниковский район	<p style="text-align: center;">3</p> <p>-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» «Огонек» «Сетевое сообщество образовательных организаций Вязниковского района как условие развития профессиональной компетенции и самореализации педагогов» Приказ управления образования от 17.03.2017 № 155</p> <p>-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» «Организация платных дополнительных услуг в бюджетной образовательной организации» Приказ управления образования от 17.03.2017 № 155</p> <p>-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» «Формирование российской идентичности посредством реализации регионального компонента образовательной программы образовательной организации» Приказ управления образования от 17.03.2017 № 155</p>		<p style="text-align: center;">3</p> <p>-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малыш» п. Никологоры «Азы финансовой культуры для дошкольников». Сертификат издательства «ВТБА ПРЕСС», г. Москва, 2019.</p> <p>-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»</p> <p>-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 24 «Колобок» «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.10.2018 № 29.</p>
Гороховецкий район	<p style="text-align: center;">6 ДОО</p> <p>МБДОУ № 3 МИП Тема: «Развитие когнитивных процессов у детей дошкольного возраста через использование в образовательном процессе парциальных программ научной и инженерно – технической направленности» - развитие высших психических функций детей через приобщение к миру науки и техники, а так же начальному техническому моделированию.</p> <p>Тема: «Развитие творческого потенциала детей с ОВЗ через использование мультимедийной среды МБДОУ» - использование новых мультимедийно - инновационных форм и методов работы с детьми с ОВЗ, которые будут оптимально положительно работать на развитие личности ребенка.</p>		

	<p>МБДОУ № 4 «Программа воспитания как основа социально-личностного развития дошкольников в условиях ведения ФГОС». «Модуль «Лего-конструирование» в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации».</p> <p>МБДОУ № 5 «Система работы по сенсорному развитию дошкольников в условиях инновационного обновления развивающей образовательной среды ДОУ»</p> <p>МБДОУ № 8 : «Реализация модуля “экологическое воспитание” в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». МИПГ на тему: «Воспитание бережного отношения к живому как одна из ценностей патриотического воспитания»</p> <p>МБДОУ № 9 «Агромир- центр профориентации и экологического воспитания дошкольников»,</p> <p>МБДОУ № 13«Экологическое воспитание, как средство формирования нравственности и духовности в дошкольном возрасте»</p>		
Гусь-Хрустальный район			<p style="text-align: center;">4</p> <p>Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Музицирование для всех» (МБДОУ д/с №8 п.Золотково);</p> <p>Федеральная инновационная площадка «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».</p> <p>Федеральная сетевая инновационная площадка «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (с МБОУ «Курловская СОШ»);</p> <p>Федеральная инновационная площадка «Физическое воспитание: Новые ориентиры для педагогов и родителей». (МБДОУ д/с №42 п.Анопино)</p> <p>Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» (МБДОУ д/с № 3 г.Курлово)</p> <p>Федеральная сетевая инновационная площадка АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду»</p>
Камешковский район	<p style="text-align: center;">5</p> <p>1.МБДОО № 1 г.Камешково Опорная школа по теме «Формирование познавательных</p>	<p style="text-align: center;">1.</p> <p>МБДОО № 1 г.Камешково РИП по теме «Мотивирующая образовательная</p>	<p style="text-align: center;">1.</p> <p>МДООУ № 8 г.Камешково Внедрение парциальной программы «От Фрёбеля до</p>

	<p>интересов и действий ребёнка в условиях экономического воспитания дошкольников»</p> <p>Инновационная площадка «Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности через проектную деятельность»</p> <p>2.МДОУ детский сад № 2 г.Камешково «Образовательная событийность как средство развития инициативы, самостоятельности и творческих способностей дошкольников»</p> <p>3.МДОУ детский сад п.Новки Инновационная площадка по теме: «Театральные технологии как средство коммуникации и развития творческого потенциала детей в условиях расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации» на период с 01.09.2022 г. по 30.08.2025</p> <p>4.МДОУ детский сад № 6 г.Камешково инновационная площадка «Формирование экологической культуры дошкольников в условиях разработки и апробации модели экологического образования ДОУ»</p> <p>5.МДОУ детский сад с.Второво школа профессионального роста «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»</p>	<p>среда ДОУ как условие формирования у дошкольников предпосылок к учебной деятельности»</p>	<p>робота: растим будущих инженеров»</p>
Киржачский район	<p>6</p> <p>МБДОУ №5 Оптимизация системы взаимодействия ДОУ и семьи посредством цифровой образовательной среды.</p> <p>МБДОУ №12 ПрофорIENTATIONная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации.</p> <p>МБДОУ №15 Развитие множественного интеллекта детей дошкольного возраста посредством развивающих игр В.В.Воскобовича.</p> <p>МБДОУ № 19 Повышение экологической культуры дошкольников посредством организации экологической тропы в условиях МБДОУ № 19.</p> <p>МБДОУ № 30 Инновационные подходы и новые технологии при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <p>МБДОУ №37 Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.</p>		<p>1</p> <p>МБОУ НОШ Федеральная инновационная площадка «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» (приказ ФБГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 14.03.2023 года №17)</p>
Ковровский район	<p>2</p> <p>МБДОУ д/с № 15 «Теремок»: «Развитие творческого начала ребёнка - дошкольника через театрализованную деятельность».</p> <p>МБДОУ д/с № 20 «Колобок»: «Медиацентр как инструмент формирования открытого образовательного пространства детского сада».</p>		<p>4</p> <p>- Федеральная инновационная площадка по теме «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих образовательную программу «Вдохновение» - МБДОУ детский сад № 2 «Росинка».</p> <p>- Федеральная инновационная площадка по теме</p>

			<p>«Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» - МБДОУ детский сад № 6 «Светлячок», МБОУ «Шевинская ООШ».</p> <p>- Федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» - МБДОУ д/с №1 «Ягодка».</p>
Кольчугинский район		<p>ДОУ №16 Стажерская площадка «Проектно-тематический подход в образовательном процессе ДОО как условие реализации ФГОС ДО»0</p>	<p>13</p> <p>ДОУ №1</p> <p>1. Инновационная площадка «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» - Сопильняк Александра Владимировна Методист инновационных площадок по апробации парциальной программы НИИ Воспитатели России, куратор региональный Сафонова Елена Николаевна – заведующий кафедрой дошкольного образования ВИРО ДОУ №1, ДОУ №2, ДОУ №4, ДОУ №5, ДОУ №7, ДОУ №10, ДОУ №12, ДОУ №18</p> <p>2. Инновационная деятельность «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»</p> <p>ДОУ №14, ДОУ №16</p> <p>«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»</p> <p>Федеральная инновационная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»</p>
Меленковский район	<p>2</p> <p>МБДОУ «Детский сад №10» г. Меленки «Воспитание основ патриотизма у детей дошкольного возраста через приобщение к фольклорным праздникам»</p> <p>МБДОУ № 34 д. Тургенево «Организация развивающей предметно-пространственной среды с применением инновационных технологий соответствии с ФГОС»</p>	<p>МБДОУ – детский садт №16 д. Иватино</p> <p>Стажерская площадка «Специфика организации педагогического процесса по этнокультурному воспитанию дошкольников»</p>	
Муромский	<p>1</p> <p>МБДОУ «Детский сад №10 пос. Зименки» «Патриотическое</p>		<p>2</p> <p>Площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ</p>

	воспитание дошкольников посредством историко-краеведческой деятельности»		дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников (МБДОУ «Детский сад №9 с. Молотицы», МБДОУ «Детский сад №4 с. Чаадаево»)
Петушинский район			3 Инновационная площадка по программе «Вдохновение» в стадии перехода на следующий уровень работы – ДОУ №1 г. Петушки Сетевая инновационная площадка «Мир головоломок» - ДОУ №18 г. Петушки «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» - ДОУ №43 п. Вольгинский
Селивановский район	<p>Определены базовые учреждения по важнейшим направлениям инновационной деятельности в системе дошкольного образования района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ № 1 «Солнышко» п. Красная Горбатка - по работе с семьями воспитанников; - МБДОУ № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка - по познавательно-речевому развитию дошкольников; - МБДОУ № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка - по формированию здоровьесберегающей среды в условиях дошкольного учреждения; - МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка - по художественно-творческому развитию воспитанников; - МБДОУ № 6 с. Малышево - по моделированию образовательной деятельности с использованием электронно-образовательных ресурсов; - МБДОУ № 15 д. Новлянка- по духовно-нравственному развитию воспитанников, муниципальная инновационная площадка по теме «Краеведение в дошкольных образовательных учреждениях как средство формирования социального и познавательного потенциала дошкольников» 		5 Сетевая инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: - «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» - МБОУ Волосатовская СОШ; «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» - МБДОУ № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка; - Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» - МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка, МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка; - Федеральная площадка «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».
Собинский район	2 МБДОУ №11 «Ласточка» «Инновационные технологии в дошкольной коррекционной педагогике как эффективный инструмент повышения качества образования и социальной адаптации детей с ОВЗ» на 2022-25 гг МБДОУ №10 «Улыбка» и ООШ №2 г.Собинка «Модель преемственности технического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте	1 МБДОУ №8 «Росинка» совместно с МБОУ СОШ №1 г.Собинка Стажерская площадка "Формирование финансовой грамотности на разных уровнях образования" на 2022-2025г. Распоряжение ДО №270 от 30.03.2022	11 5 - Инновационная площадка федерального уровня « От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров » Приказ №2 от 22 июня 2021 года АНО ДПО НИИ ДО «Воспитатели России»- МБДОУ № 10 г. Собинка, № 12,16,17 г. Лакинск, №20 «Ворша» 1 - Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования « МИР ГОЛОВОЛОМОК » Приказ № 67 от 17 мая 2022года: МБДОУ № 5 « 8 Марта» г. Лакинск. 4 - Сетевая инновационная площадка ФГБНУ ИХОиК

	реализации ФГОС ДО и НОО» на 2002-25годы, пр. УО №204 от 16.05.22г.		РАО «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» - Приказ №11 от 22.02.2022: МБДОУ № 20 с. Ворша, №2 пос. Ставрово №12 г. Лакинск, №19 с. Заречное. 1 – сетевая пилотная инновационная площадка ООО «Мозаичный парк» «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» - свидетельство от 07.08.2023: МБДОУ №3 «Улыбка» п.Ставрово.
Судогодский район	1 МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Судогда Тема: «Формирование интеллектуальной культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность».		1 МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Судогда Инновационная сетевая площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».
Суздальский район		2 Региональные инновационные площадки в рамках реализации федерального проекта «Детский сад – маршрут развития» открыты на базе 2-х детских садов: - в МБДОУ «Детский сад №2 п.Боголюбово» по теме «Профессиональное становление молодого педагога через интерактивные методы обучения как фактор повышения качества образования»; - в МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» п.Боголюбово» по теме «Развитие конструктивных способностей и технического творчества детей дошкольного возраста посредством использования современных наборов образовательных конструкторов».	2 Инновационная деятельность на федеральном уровне в МБДОУ «Детский сад «Семицветик» с.Сновицы»: 1. Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера»; 2. Сетевая инновационная площадка по теме: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».
Юрьев-Польский район	2 - «Формирование и развитие познавательной инициативы детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья через реализацию модели использования информационно – коммуникационных технологий в образовательной среде ДОО» (МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка») -«LEGO конструирование и образовательная робототехника как средство развития навыков конструктивной деятельности и технического творчества» (МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик»)	1 - Региональная инновационная площадка «Создание модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «Детский сад-начальная школа» (МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко»)	2 Стажировочные площадки: - Федеральный проект «Детский сад - маршруты развития» (МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка»); -«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка»)
Всего	35 МИП и 25 опорных (ресурсных площадок)	11 и 14 стажерских площадок	134

На базе ДОО осуществляют свою работу **134** федеральных инновационных площадки, в том числе – **36** по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», **17** по теме «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех»), **16** по теме «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», **10** по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников», **7** по теме «Картинная галерея в детском саду», **5** по теме «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» и др.

Кроме того, на базе дошкольных образовательных организаций функционирует **11** региональных инновационных площадок и **35** муниципальных инновационных площадок.

Таким образом, инновационной деятельностью охвачены **180** дошкольных образовательных организаций, что составляет 45,1% от общего количества дошкольных образовательных организаций.